

Los alumn@s deben realizar los ejercicios en el examen siempre y cuando la profesora haya dispuesto espacio para ello. En caso contrario, deben copiar exclusivamente el enunciado del ejercicio en cuestión y realizarlo en un folio aparte. Deben escribir con **bolígrafo azul o negro**. El plan de refuerzo se recogerá **únicamente el primer día de clase** a la vuelta de vacaciones **en una funda o grapado**. ¡Feliz Navidad!

NOMBRE Y APELLIDOS:

CURSO:

FECHA:

DNI:

1.- Comenta los siguientes textos expositivos. (Ten en cuenta los puntos siguientes: Contextualización, Tipo de texto, Estructura, Mecanismos de cohesión, recursos lingüísticos, literarios) (10 líneas)

El paleolítico y el neolítico

Dentro de la Prehistoria se distinguen dos grandes etapas. El Paleolítico, que es la más antigua, y el Neolítico, que se inicia hace 10.000 años. Dentro de cada una de estas dos etapas se distinguen otras subetapas pero lo que nos interesa ahora es señalar las diferencias que existen entre estos dos períodos de la historia de la especie humana. Una de las diferencias más importantes reside en los medios de subsistencia y alimentación. Durante el Paleolítico los hombres vivían de la caza - que era responsabilidad de los hombres y de la recolección de frutas y grano. Esto es, los hombres del Paleolítico eran recolectores y cazadores. El Neolítico, por el contrario, empieza cuando los hombres se convierten en agricultores y ganaderos, y aprenden a obtener sus alimentos mediante el cultivo de la tierra y la domesticación de algunos animales como ovejas o cabras. Otra diferencia tiene que ver con el modo de vida. Durante el Paleolítico la vida se desarrollaba en grupos pequeños de 12 a 20 individuos que ocupaban un cierto territorio, y aunque eran capaces de construir viviendas artificiales como cabañas, no residían en ellas de forma estable y vagaban de un lado a otro en busca de alimentos. En otras palabras: eran grupos nómadas. En el Neolítico los seres humanos construyen ya viviendas permanentes y se establecieron de forma fija en un determinado lugar geográfico. Esto es, los hombres se hicieron sedentarios.

<http://www.apuntesdelengua.com/blog/textos-expositivos/>

Síndrome de Down

La denominada **trisomía 21** da lugar, en uno de cada 700 recién nacidos, al temido síndrome de Down: una discapacidad o minusvalía cerebral vulgarmente denominada mongolismo.

Por una perversa ironía de la naturaleza, los niños que padecen de síndrome de Down tienen en su organismo un exceso de cargamento genético que en lugar de beneficiarlos, se convierte en un lastre para su desarrollo. En el cromosoma 21 (del total de 23 pares), la pareja de cromosomas lleva añadido un tercero que es causante del desbarajuste genético.

Los que padecen de este síndrome son niños con falta de tono muscular, el desarrollo físico y mental retrasado, microcefalia, cabeza plana, ojos oblicuos, lengua grande, manos cortas y anchas y una única línea en la palma de las manos.

Los científicos se esfuerzan en contrarrestar esa trisomía 21 del mapa genético: bien mediante manipulación genética embrionaria o, en aquellos casos donde el mal ya existe, corregirlo con fármacos específicos.

La medicina clínica no tiene todavía curación para el síndrome de Down, pero sí alguna respuesta preventiva. Se sabe que, en términos generales, el incremento de la aparición de esta anomalía genética está asociado a la edad de la madre. Cuanto más avanzada es la edad del embarazo, mayor el riesgo matemático de concebir un hijo un tercer cromosoma en el par número 21. Casi la mitad de los casos de síndrome de Down son hijos de mujeres mayores de 35 años.

<http://urpisaurorinas.blogspot.com.es/>

Trisomía: Anomalía genética caracterizada por la aparición de un cromosoma superfluo en un par.

2.- Escribe un texto expositivo sobre las distintas orientaciones sexuales. (15 líneas)

(Recuerda: contextualización; Tipo de texto; Estructura; Mecanismos de cohesión; recursos lingüísticos y literarios)

1.- Escribe un texto expositivo sobre las distintas orientaciones sexuales. (15 líneas)

2.- Lee el siguiente texto expositivo y coméntalo: (15 líneas)

La teoría del Big Bang y el origen del Universo

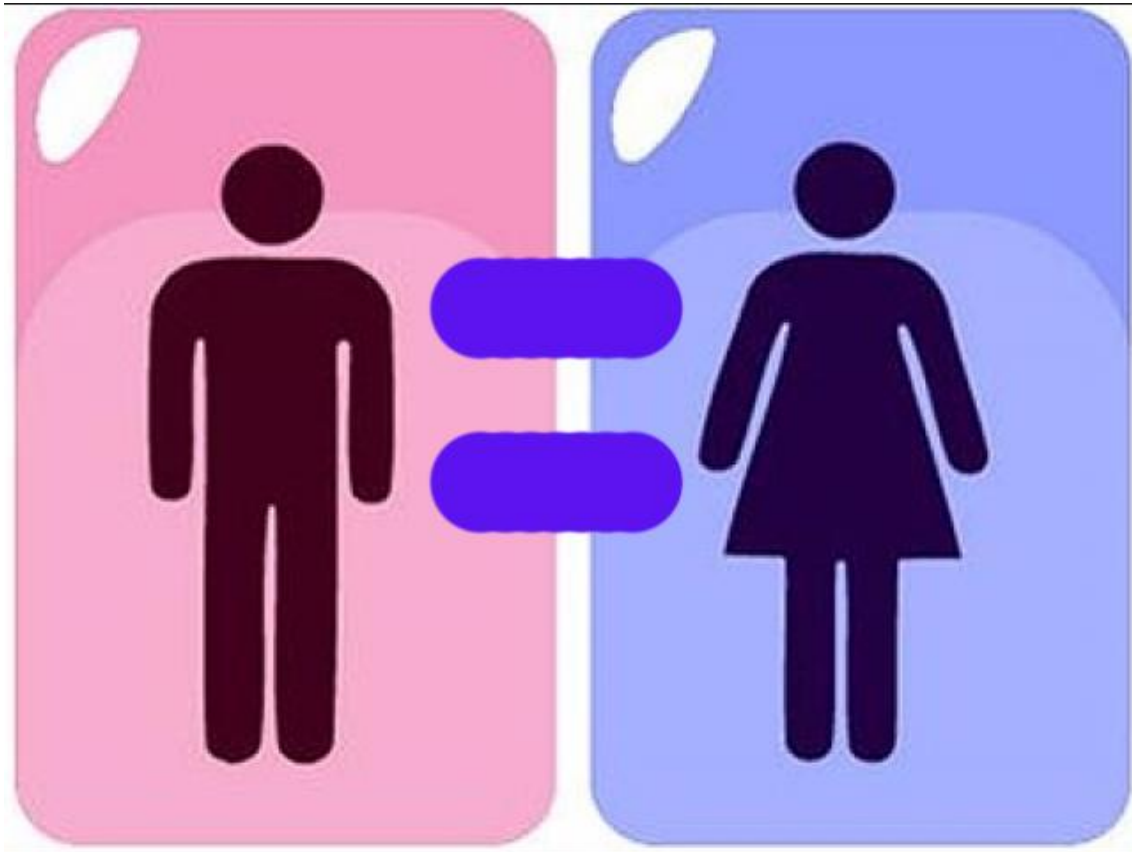
El Big Bang, literalmente gran estallido, constituye el momento en que de la "nada" emerge toda la materia, es decir, el origen del Universo. La materia, en el Big Bang, era un punto de densidad infinita que, en un momento dado, "explota" generando su expansión en todas las direcciones y creando lo que conocemos como nuestro Universo. Inmediatamente después del momento de la "explosión", cada partícula de materia comenzó a alejarse muy rápidamente una de otra, de la misma manera que al inflar un globo éste va ocupando más espacio expandiendo su superficie.

Los físicos teóricos han logrado reconstruir esta cronología de los hechos a partir de un 1/100 de segundo después del Big Bang. La materia lanzada en todas las direcciones por la explosión primordial está constituida exclusivamente por partículas elementales: Electrones, Positrones, Mesones, Bariones, Neutrinos, Fotones y un largo etcétera hasta más de 89 partículas conocidas hoy en día

En 1948 el físico ruso nacionalizado estadounidense George Gamow modificó la teoría de Lemaître del núcleo primordial. Gamow planteó que el Universo se creó en una explosión gigantesca y que los diversos elementos que hoy se observan se produjeron durante los primeros minutos después de la Gran Explosión o Big Bang, cuando la temperatura extremadamente alta y la densidad del Universo fusionaron partículas subatómicas en los elementos químicos. La teoría de Gamow proporciona una base para la comprensión de los primeros estadios del Universo y su posterior evolución.

Astronomía.web,(adaptación) febrero de 2015

(Recuerda: contextualización; Tipo de texto; Estructura; Mecanismos de cohesión; recursos lingüísticos y literarios)



(10 líneas)

Recuerda:

- La estructura de texto.
- Uso de conectores.
- Aspectos lingüísticos.
- Adecuación- Coherencia- Cohesión.

2.- Lee el siguiente texto y analízalo:

A FONDO PERDIDO

Siempre me sorprenden esas personas que demuestran un acendrado amor a los animales, sobre todo hacia los perros, y una indiferencia absoluta cuando no desprecio u odio hacia sus semejantes del género humano. Una esperaría que quien es cariñoso, compasivo y cuidadoso con su perro, con los perros ajenos, e incluso con los perros perdidos y vagabundos, lo fuera también con su mujer, sus amigos, sus vecinos y los desgraciados congéneres con quienes se cruza. Pero no siempre es así sino que muchas veces la misma persona capaz de enfrentarse a alguien o de ponerse en peligro para defender un perro, una gaviota, o una ballena, no mueve un dedo, por ejemplo, para defender a una mujer a quien su pareja está dando una paliza de muerte, o para impedir un robo, o, sencillamente, para sostener la puerta que va a darle en las narices al que viene detrás. Como ejemplo de esta conducta les recuerdo que hace unos años en Inglaterra veintisiete personas vieron a dos niños maltratando a un tercero más pequeño, al que finalmente acabaron matando. Nadie

intervino para evitar el daño, pero ese mismo día hubo en la ciudad un montón de denuncias por malos tratos a animales.

Un día oí comentar a un hombre mayor que su perro era el que más se alegraba cuando él entraba en su casa. Obviamente no vivía solo, pero parece que echaba de menos en su relación con la familia un afecto que sólo encontraba en el animal.

Conozco mujeres que viven solas y que se llevan mal con hermanos, sobrinos y demás parientes, a los que califican de desagradecidos e interesados, y que hablan a su perro como si se tratara de una persona, y le dejan dormir en su cama y sentarse a su mesa. Y también conozco algún hombre divorciado que se desvive para viajar con su perro, de grandes dimensiones, y que nunca ha querido hacerlo con su hijo, que vive con la madre. Quizá la clave de esas conductas está en el grado de infidelidad, egoísmo o ingratitud que estemos dispuestos a soportar de nuestros semejantes. Quizá llega un momento en que uno se cansa de querer y de dar a fondo perdido y entonces volcamos nuestra necesidad de amor en los animales: un perro no te engaña, ni te busca las vueltas, ni te falla cuando más necesitas compañía, ni te dice “qué pesada eres”, ni se rebela, ni te echa en cara tus defectos, ni te dice “esta comida está intragable”, ni te pide dinero, ni pone cara de me tienes hasta el gorro ...

Pero también puede ser que algunas personas exijan de los demás una fidelidad, una atención y una sumisión que sólo un animal puede dispensarles. Y que en comparación con esa fidelidad perruna cualquier crítica o falta de atención la encuentren insoportable.

En fin, que no lo entiendo y que me gustaría entender cómo alguna gente puede querer tanto a su perro y ser, por ejemplo, tan cabrona con su pareja. ¡Misterios de la vida!

MAYORAL, MARINA, *El Semanal*, 25 de octubre de 1998.

1.- Extrae el tema, la tesis, argumentos que defienden la tesis, características del texto. (15 líneas)