

Nombre  
Curso Fecha de entrega  
Programa de verano 2015/2016  
Asignatura: Lengua Castellana y Literatura

1. Localiza en internet el anuncio “El sueño de su vida” de Unicef y contesta las siguientes preguntas sobre su contenido:

1a) ¿Cuál es el propósito del anuncio?

---

---

---

---

---

---

---

---

1b) ¿Qué hechos relata?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1c) ¿Qué datos aporta?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1d) ¿Cuál es la reacción de las personas entrevistadas a medida que ven las imágenes?





2) Busca información en internet sobre los refugiados sirios en Europa y haz una exposición no menor a una página contando lo que haz aprendido al realizar la búsqueda

3) Escribe un diálogo en el que tú seas el entrevistador y la entrevistada sea una niña que haya hecho ese viaje. Pregúntale lo que consideres oportuno para saber lo que ha dejado atrás, lo que ha vivido y cómo se siente ahora. ( Extensión mínima: 20 líneas)

4) Texto “ Niños refugiados sirios dibujan los horrores de la guerra”

Un grupo de refugiados [atrapados](#) en la frontera entre Grecia y Macedonia ha bloqueado la línea férrea que comunica ambos países en protesta por el cierre del paso fronterizo adoptado por el Gobierno macedonio.

Son ya más de 10.000 las personas concentradas en el campamento griego de Idomeni, en la frontera con Macedonia, lo que agrava la dramática situación en ese refugio destinado para unos 1.500 desplazados. La organización Médicos Sin Fronteras ha manifestado su preocupación por la situación sanitaria en el lugar debido a que los refugiados intentan sobrevivir en [condiciones precarias](#).

Las mujeres y los niños son el mejor espejo de lo cruel que está siendo esta crisis de refugiados. Los menores rompen el silencio con su llanto o celebran con alegría cualquier pequeña novedad en Idomeni, y casi siempre tienen guardado algún guiño para las cámaras. Son el alma de los campamentos de refugiados en Grecia, y su cara más común, ya que uno de cada tres rostros es de un menor

[Niños refugiados sirios dibujan para vencer los horrores de la guerra](#)

A pesar de su corta edad, hay quienes son muy conscientes de lo que están viviendo. "Mi futuro está perdido. Aquí, la situación es horrorosa. Solo espero que pronto abran las fronteras", lamenta Rama, una niña siria, en declaraciones a RT.

Darin, la madre de Rama, salió de Siria con sus cuatro hijos después de que su casa quedara destruida por las bombas. Entonces, decidió seguir los pasos de su esposo que desde hace un año vive en Suecia. Pero el coste del éxodo para Darin está siendo muy alto. "Mis hijos lloran mucho. Están tristes. A veces, viendo nuestra situación, no me dan ganas ni de vivir", se aflige la mujer.

En el campamento de Idomeni es notoria la cantidad de familias que han quedado fracturadas por la guerra. En lo que va del 2016 más de la mitad de las personas que llegan a Grecia son mujeres o [menores](#). Tanto en los campamentos como en las carreteras cercanas a la frontera se ven a madres cargando con sus bebés durante cientos de kilómetros. Escenas que muestran una de las partes más inhumanas de esta crisis.

"No podemos estar peor. Las dificultades son constantes. El cansancio es permanente. Aquí nadie nos apoya", comenta Yumana, otra refugiada siria.

Muchas familias desplazadas reclaman la solidaridad de los países europeos y piden el apoyo de Alemania. Sin embargo, la mayoría de ellos desconoce que el derecho internacional les asiste; que al huir de una guerra les deben dar asilo. No obstante, sus derechos, por ahora, quedan en papel mojado.

¿Que han hecho los refugiados atrapados en la frontera entre Grecia y Macedonia?

---

---

¿Cuántas personas están concentradas en el campamento de Idomeni?

---

¿Dónde está situado ese campamento?

---

¿Para cuántas personas fue construido?

---

¿Quiénes reflejan mejor la dificultad de la situación?

---

¿Quiénes son las el alma de los campamentos griegos?

---

¿Quién es Rana?

---

---

¿Qué piensa Rana de lo que está sucediendo?

---

---

¿Quién es Darin?

---

¿Que ha hecho Darin?

---

---

---

---

---





6) Reconoce los determinantes demostrativos

a) Esta mañana llegó una carta para aquel vecino

---

B) Estas cosas no se arreglan de esa forma

---

c) Tus problemas empezaron aquella tarde

---

d) Recuerdos aquellos días de abril en el jardín de tu casa

---

7) Reconoce los determinantes posesivos

a) Nuestra sorpresa le gustó muchísimo a su hermana pequeña

---

b) Sus padres no querían que fuera al concierto sola

---

c) Debía ir acompañada de su primo Alberto

---

d) Con nuestros planes no era necesario que viniera Alberto

---

8) Reconoce los determinantes indefinidos

a) Tengo poco tiempo pero te prepararé alguna comida

---

b) Demasiadas personas piensan que no hay otra solución

---

c) En el primer piso hay bastantes desperfectos

---

d) Varios alumnos han preparado varios experimentos

---

9) Reconoce los determinantes numerales

a) He visto las primeras escenas de esa película

---

b) Le atropelló un autobús, cuando iba por la tercera avenida

---

c) Tengo tres libros iguales, y acabo de prestar el primer tomo

---

d) Eran seis amigos que se conocían desde el octavo curso

---

10) Reconoce los adjetivos presentes en el texto

Aquel verano viajamos juntos buscando paisajes exóticos, para estudiar animales

---

extraños, catalogar plantas diferentes a las de nuestra zona. Parecía que la expedición

---

iba a tener un gran éxito porque los quince primeros días habían sido muy provechosos

---

11) Escribe el femenino de los siguientes adjetivos

a) eterno \_\_\_\_\_

b) lloroso \_\_\_\_\_

c) dulce \_\_\_\_\_

d) fuerte \_\_\_\_\_

e) sensible \_\_\_\_\_

f) juguetón \_\_\_\_\_

g) lejano \_\_\_\_\_

h) irresistible \_\_\_\_\_

i) resistente \_\_\_\_\_

j) inesperado \_\_\_\_\_

Señala, según sea el caso, si se trata de un adjetivo de una o dos terminaciones.

12) Señala la construcción del grado comparativo del adjetivo

A) He leído un trabajo más interesante que éste.

---

b) Ese libro es divertidísimo

---

c) La habitación era tan grande como un barco

---

d) Aquella película era menos divertida que la anterior

---

13) Identificar los adverbios

a) Se agotaron ayer rápidamente las entradas

---

b) Hemos trabajado mucho hoy y aún trabajaremos más mañana

---

c) Nunca olvidaré su mirada

---

d) Vive muy cerca de tu casa.

---

14) Señala las preposiciones presentes en estas oraciones

a) De la matemática pasaron a la astronomía en poco tiempo

---

b) Durante la sesión, estuve con Alberto en la cafetería

---

c) Déjalo sobre la mesa entre los libros y los bolígrafos

---

d) Ante tu insistencia, acepto tu propuesta, pero bajo tu responsabilidad.

---